

# Wielcy Polacy na polskich banknotach

## Projekt edukacyjny uczniów klas trzecich Szkoły Podstawowej nr 8 w Bełchatowie

Z działalnością dydaktyczną, wychowawczą i profilaktyczną współczesnej szkoły nierozdzielnie związane jest rozbudzanie uczuć patriotycznych, poznawanie historii Polski i kultywowanie tradycji. Treści te niosą ze sobą wiele wartości ważnych dla życia i kształtowania osobowości dziecka oraz rozwijania postaw młodych ludzi.

My i nasi uczniowie, mieszkańcy współczesnej Polski, chcemy udać się w podróż historyczną, aby lepiej poznać, przyrzeć się i rozpropagować postaci władców Polski umieszczonych na obowiązkujących banknotach.

### Cele projektu:

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, współpracy, solidarności, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych,
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej i narodowej,
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,
- rozwijanie kompetencji, takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość,
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat,
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji,
- sprawne komunikowanie się w języku polskim, w tym występowanie przed publicznością,
- sprawne i odpowiedzialne posługiwanie się technologiami informacyjno - komunikacyjnymi w procesie uczenia się,
- gotowość do twórczej i naukowej aktywności uczniów oraz zaciekawienie ich otaczającym światem,
- łączenie wiedzy zdobytej z różnych źródeł.

**Metody pracy:** słowne, oglądowe, działalności praktycznej, problemowe, drama

**Czas trwania projektu:** od 21.10. 2019 do 25.10.2019

**Odbiorcy:** Uczniowie klas I – III



## GŁÓWNE ZADANIA

Data	Zadanie /temat	Cele szczegółowe
<p><b>21.10.2019</b> (poniedziałek)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Oglądamy - przeliczamy, kupujemy - wydajemy</b></p> <p>Pieniądze, jako środek płatniczy przejawia się przez całe życie niemal każdego dnia. Dziecko szybko zauważa, że aby coś dostać w sklepie, trzeba za to zapłacić.</p>	<p>Sformułowanie problemu i celów projektu. Zapoznanie z wyglądem polskich banknotów o nominatach: 10 zł, 20 zł, 50 zł, 100 zł, 200 zł, 500 zł. Kształcenie umiejętności rozkładania większej wartości na mniejsze w zależności od nominału banknotu. Uświadomienie dziecka, że po dokonaniu zakupów może otrzymać resztę - rozwiązywanie zadań z treścią. Odczytywanie i zapisywanie władców Polski umieszczonych na banknotach: 10 zł - <b>Mieszko I</b>, 20 zł - <b>Bolesław I Chrobry</b>, 50 zł - <b>Kazimierz III Wielki</b>, 100 zł - <b>Władysław II Jagiełło</b>, 200 zł - <b>Zygmunt I Stary</b> 500 zł - <b>Jan III Sobieski</b>.</p>
<p><b>22.10.2019</b> (wtorek)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Kto kim był i kiedy żył ?</b></p> <p>Szukamy w bibliotece szkolnej, w Internecie, pytamy nauczycieli historii.</p> <p>Wizyta w pracowni historycznej, rozmowa z nauczycielką historii panią Ewą Bieniek.</p> <p>Uczniowie klas: III a, III b, III c, III d – losują banknot i w grupach przygotowują pisemną notatkę dotyczącą życia i zasług dla Polski wylosowanej postaci: Kazimierza III Wielkiego, Władysława II Jagiełło, Zygmunta I Starego lub Jana III Sobieskiego. Informację o Mieszku I i Bolesławie Chrobrym przygotowują wszystkie klasy.</p>	<p>Utrwalenie wizerunku władców polskich przedstawionych na banknotach. Wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji. Redagowanie krótkiego tekstu na podany temat. Przeprowadzenie wywiadu z nauczycielem historii. Wyjaśnianie znaczenia słów: król, królowa, insygnia, królestwo, zamek królewski, gród, władca. Wskazywanie na mapie ówczesnych stolic Polski. Prezentowanie przygotowanych tekstów.</p>
<p><b>23.10.2019</b> (środa)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Portrety władców Polski – szkicujemy i malujemy jak mały Jaś Matejko</b></p> <p>Podczas zajęć uczniowie wcielą się w rolę malarzy i stworzą własne dzieła. Analizując różne portrety, poznają ich rodzaje i zasady dawnego portretowania . Podczas rysowania portretu królewskiego uczniowie będą ćwiczyć koncentrację oraz kreatywność.</p>	<p>Zapoznanie z cyklem rysunków Jana Matejki "Poczet królów i książąt polskich". Wyszukiwanie i omówienie wyglądu postaci: Mieszka I, Bolesława I Chrobrego, Kazimierza III Wielkiego, Władysława II Jagiełło, Zygmunta I Starego , Jana III Sobieskiego. Poszerzanie swojej wiedzy z historii poprzez kontakt z dokumentami historycznymi i artystycznymi. Dostrzeganie różnic między</p>

		<p>poszczególnymi portretami. Zapoznanie z pojęciami portret i autoportret. Kształcenie umiejętności wypowiedzenia się na temat treści obrazów. Rysowanie portretu wybranej postaci.</p>
<p><b>24.10.2019</b> (czwartek)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Historia pieniądza</b></p> <p>Obejrzenie prezentacji multimedialnej przygotowanej na stronach banku PKO BP: <a href="https://www.nbportal.pl/wiedza/prezentacje/nowe-prezentacje/historia-pieniadza">https://www.nbportal.pl/wiedza/prezentacje/nowe-prezentacje/historia-pieniadza</a></p> <p>Przygotowanie w klasach scenek dramatycznych o historii pieniądza - <b>Groszóweczka, Groszóweczek, Złotóweczka, Złotóweczek - naszymi przewodnikami na historycznym szlaku.</b></p>	<p>Ćwiczenia w odszukiwaniu adresu internetowego. Kształcenie umiejętności selekcji wiadomości na podstawie obejrzonej prezentacji. Ćwiczenia redakcyjne - próby układania scenariusza przedstawienia w oparciu o podane teksty. Klasa III a – <i>Ludzie pierwotni, handel wymienny</i> Klasa III b – <i>Grecja – historia</i> Klasa III c – <i>Polska – historia</i> Klasa III d – <i>Czasy współczesne</i> Ćwiczenia pantomimiczne: doskonalenie mimiki, ekspresji, operowania ciałem. Wzbogacenie słownictwa, frazeologii, zakresu pojęć. Kształcenie umiejętności poprawnego władania językiem.</p>
<p><b>25.10.2019</b> (piątek)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Podsumowanie projektu</b></p> <p>Wystawa prac uczniów – <b>Wielcy Polacy na polskich banknotach</b> Gazetka historyczna - <b>Wielcy Polacy ... w pigułce</b></p> <p><b>Tęczowy świat na banknotach – zabezpieczenia banknotów i inne ciekawostki bankowe</b> – prezentacja przygotowana przez mamę ucznia (pracownicy banku PKO BP).</p> <p>Prezentacja przedstawienia <b>Historia pieniądza</b> powstałego z połączenia scenek.</p>	<p><b>Przewidziane efekty projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie władców Polski występujących na banknotach,</li> <li>- integracja społeczności szkolnej i klasowej,</li> <li>- wzrost zainteresowania historią Polski,</li> <li>- umiejętność współpracy w grupie, wzajemna pomoc w sytuacjach trudnych,</li> <li>- nabycie umiejętności plastycznych i graficznych,</li> <li>- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,</li> <li>- pogłębienie zainteresowań uczniów,</li> <li>- nabycie przez uczniów umiejętności efektywnego poszukiwania właściwych informacji.</li> </ul>